

Приложение 2
Б2.О.01 к программе практики
40.04.01 Юриспруденция
направленность(профиль) Юридическая деятельность в
сфере публичного и частного права
заочная форма обучения
набор – 2022года

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1	Кафедра	Юриспруденции
2	Код и направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3	Направленность (профиль)	"Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права"
4	Курс, семестр	2курс, 4 семестр
5	Вид и тип практики; формы её проведения	Вид практики-учебная; Тип практики- научно-исследовательская работа; Форма её проведения- практическая подготовка, дискретно
6	Форма обучения	заочная
7	Год набора	2022

2. Перечень компетенций.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его содержания;

УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение;

ОПК-1: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-6;</p> <p>ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</p>	<p>- о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>- способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>- понятие и виды юридической ответственности;</p> <p>- систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;</p> <p>- порядок принятия управленческих</p>	<p>- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;</p> <p>- применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности;</p> <p>- применять меры юридической ответственности;</p> <p>- применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;</p> <p>- принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских</p>	<p>- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>- навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права;</p> <p>- навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства;</p> <p>- навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;</p> <p>- методикой принятия управленческих решений</p>	введение

			решений и совершения юридических действий	правоотношений в соответствии с нормами законодательства.	и алгоритмом совершения юридических действий.	
2.	Основной этап	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий; - об особенностях реализации и применения юридических норм; - нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств. 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий; - навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских правоотношений; - методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств 	библиографический список, план, проведение исследовательских мероприятий
	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; - систему юридических документов; - приемы подготовки юридических документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; - анализировать систему юридических документов - самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оценивать процессы документооборота в 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических документов; - самостоятельной 	составление отчета, презентация, участие в итоговой конференции

			- требования к документообороту в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	организовать документооборот в профессиональной деятельности	
--	--	--	---	-------------------------------	--	--

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. *Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:*

Критерии оценивания деятельности практиканта:

<i>критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>1. Доклад на научной конференции</i>	
1.1. Полнота раскрытия темы	6
1.2. Объем исследованных информационных ресурсов	4
1.3. Актуальность, новизна и практическая значимость	6
1.4. Качество публичного выступления	4
<i>Итого по докладу:</i>	20
<i>2. Подготовка тезисов доклада</i>	
2.1. Актуальность и практическая значимость	4
2.2. Источниковая база и степень изученности	8
2.3. Новизна выводов	4
2.4. Оформление научного аппарата	4
<i>Итого по тезисам:</i>	20
<i>3. Исследовательский проект для учащихся</i>	
3.1. Актуальность и практическая значимость темы проекта	4
3.2. психолого-педагогическое обоснование проекта	4
3.3. четкость и разработанность алгоритма работы учащихся над проектом	4
3.4. обоснованность способов и видов презентации результатов работы учащихся над проектом.	4
3.5. полнота и качество оформления проекта	4
<i>Итого по проекту:</i>	20
<i>4. Проект научного форума</i>	
4.1. Содержание и основные направления работы научного форума	8
4.2. Качество подготовки документационного обеспечения форума	6

4.3. Качество защиты проекта	6
<i>Итого по проекту:</i>	20
<i>5. Научная статья</i>	
5.1. Актуальность и практическая значимость	10
5.2. Источниковая база и степень изученности	10
5.3. Новизна выводов	10
5.4. Оформление научного аппарата	10
<i>Итого по статье:</i>	40

Защита отчета по практике

<i>критерий</i>	<i>баллы</i>
1. Полнота пакета отчетной документации, в соответствии с установленной структурой	до 30 баллов
2. Качество оформления отчетных материалов в соответствии с требованиями	до 20 баллов
3. Устная защита отчета	до 10 баллов
<i>Итого:</i>	до 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания и методические материалы

Отчетная документация (структура):

1 семестр:

1. Титульный лист отчетной документации
2. Индивидуальное задание / Рабочий план
3. Титульный лист отчета
4. Отчет:

общие сведения (наименование и сроки практики, задание на практику); краткая характеристика деятельности студента в процессе прохождения практики (какие материалы были созданы в процессе прохождения практики, каково их практическое значение); трудности в процессе прохождения практики; пожелания по совершенствованию программы практики.

5. Материалы практики:

- 5.1. текст доклада на научной конференции
- 5.2. тезисы доклада на конференции, подготовленные к публикации
6. Характеристика руководителя практики.

1 семестр:

1. Титульный лист отчетной документации
2. Индивидуальное задание / Рабочий план
3. Титульный лист отчета
4. Отчет:

общие сведения (наименование и сроки практики, задание на практику); краткая характеристика деятельности студента в процессе прохождения практики (какие материалы были созданы в процессе прохождения практики, каково их практическое

значение); трудности в процессе прохождения практики; пожелания по совершенствованию программы практики.

5. Материалы практики:

5.1. исследовательский проект для учащихся

5.2. проект научного форума

6. Характеристика руководителя практики.

2 семестр:

1. Титульный лист отчетной документации

2. Индивидуальное задание / Рабочий план

3. Титульный лист отчета

4. Отчет:

общие сведения (наименование и сроки практики, задание на практику); краткая характеристика деятельности студента в процессе прохождения практики (какие материалы были созданы в процессе прохождения практики, каково их практическое значение); трудности в процессе прохождения практики; пожелания по совершенствованию программы практики.

5. Материалы практики:

5.1. научная статья

6. Характеристика руководителя практики.

Требования к структуре и оформлению доклада на научной конференции / тезисов доклада к публикации / научной статьи.

1. *Структура:*

- 1) тема;
- 2) аннотация (до 5 предложений) на русском и английском языках;
- 3) ключевые слова (до 5 терминов) на русском и английском языках;
- 4) основное содержание тезисов:
 - ✓ актуальность, научная новизна;
 - ✓ цель и задачи исследования;
 - ✓ содержание и основные выводы исследования.

2. *Оформление:*

- объем текста доклада – не более 5 страниц, тезисов – не более 1 страницы, научной статьи – не более 8 страниц;
- редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, № 14 через одинарный интервал; аннотация и ключевые слова оформляются шрифтом № 12;
- абзац (красная строка) – 1,25 см; переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд;
- сноски – внутритекстовые, в квадратных скобках [номер источника в списке литературы, номер страницы];
- в конце работы оформляется список литературы (в алфавитном порядке).

ОБРАЗЕЦ

УДК 369.032.2; 369.032.4
ББК 67.401.01

*М.Д. Алешина,
научный руководитель:
канд. юрид. наук, доцент С.С. Козлов
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»,
г. Мурманск*

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ)

Аннотация: проблемы государственного управления традиционны для юридической науки. Понимание содержания и сущности данного института оказывает важное влияние на методологию исследования данной проблемы. Несмотря на основательно разработанную законодательную базу, правовое регулирование статуса государственных гражданских служащих не свободно от коллизий и противоречий, а в ряде случаев страдает серьезными пробелами в нормативно-правовом регулировании.

Ключевые слова: государственное управление; государственная гражданская служба; государственные служащие; административная реформа.

*M.D. Aleshina,
Research supervisor:
Ph.D. of Juridical Sciences, assistant professor
S.S. Kozlov
Of the «Murmansk state University
Of the Arctic», Murmansk*

MODERN DIRECTIONS OF REFORMING THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM (ON THE EXAMPLE OF THE PUBLIC CIVIL SERVICE)

Abstract: problems of public administration are traditional for legal science. Understanding the content and essence of public administration has an important impact on the research methodology of this problem. Despite the well-developed legislative framework, the legal regulation of the status of civil servants is not free from collisions and contradictions, and in some cases suffers from serious gaps in legal regulation.

Key words: public administration; state civil service; civil servants; administrative reform.

Вопросы государственного управления традиционно находятся в центре внимания юридической науки. Определение содержания и сущности государственного управления оказывает весомое влияние на методологию исследования данной проблемы. Точное представление о понятии государственного управления имеет также важное практическое значение, способное оказать воздействие на правотворческую и правоприменительную деятельность.....

На основании изложенного можно сделать вывод, что система государственного управления может быть эффективной только в случае правильного использования

механизмов и инструментов правотворческой деятельности, точного выбора средств и способов воздействия, а также определения форм правового регулирования.

Литература

Вопросы для самоконтроля по практике:

1. Раскройте сущность и особенности научного исследования.
2. Каковы базисные определения и понятия теоретических знаний?
3. В чем заключается логика процесса научного исследования?
4. Объясните, что такое «теория» как форма научного знания.
5. Раскройте методологию научного познания.
6. Назовите методы научного познания.
7. Назовите методы научного исследования.
8. Раскройте классификацию методов научного исследования.
9. Поясните, в чем роль понятий и категорий в научном исследовании.
10. Каково место количественных методов в научных исследованиях?
11. Особенности работы с информационно-библиографическими ресурсами.
12. Раскройте способы анализа источников информации.
13. В чем заключается техника оформления результатов исследования?
14. Каковы правила оформления научных работ в целом и отдельных структурных частей?
15. Каковы особенности презентации научно-исследовательских работ.

Примерные вопросы к зачету:

1. Какая общенаучная и специальная литература изучена?
2. Какие информационные источники использованы обучающимся?
3. Систематизирована ли собранная научная информация?
4. Выполнена ли обучающимся критическая оценка имеющихся данных?
5. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
6. Каковы принципиальные достижения мировой науки в области исследования?
7. Каковы принципиальные достижения российской науки в области исследования?
8. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
9. Анализировалась ли достоверность полученных результатов?
10. Какие принципиально важные результаты получены?